



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Programma SID

Scientiam Inquirendo Discere

COORDINATORE NAZIONALE prof.ssa Anna Pascucci

SID è un programma pluriennale che ha la finalità di disseminare su ampia scala il metodo IBSE (Inquiry based science education) in Italia

- **parte nell'anno scolastico 2011-2012 grazie ad un'iniziativa congiunta ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali), MIUR e Accademia dei Lincei**
- **si avvale di organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei e nuclei organizzativi ed operativi locali denominati "centri pilota" che si configurano come centri di ricerca didattica, di formazione docenti, di supporto al lavoro in classe e di propulsore della diffusione anche mediante la cooperazione con altri enti del territorio**

- **propone come valida pratica educativa l'approccio IBSE allo scopo di invertire la tendenza all'allarmante calo di interesse da parte giovani per gli studi scientifici**
- **offre occasioni agli allievi per vedere quanto funzionino bene le loro idee nelle situazioni autentiche piuttosto che durante discussioni astratte**

Il metodo IBSE

è un approccio all'insegnamento
e all'apprendimento delle
Scienze Naturali...

... finalizzato alla costruzione
graduale di idee, concetti e
significati...

... attraverso una
comprensione profonda di
ciò che gli alunni stanno
imparando

L'ipotesi del gruppo deve essere
validata attraverso l'esperienza,
quindi si passa alla sperimentazione
che è parte fondamentale del
metodo di lavoro

In pratica gli studenti,
mediante una domanda,
vengono posti di fronte ad un
problema concreto che devono
risolvere,
prima individualmente,
poi in gruppo

Lo scambio di idee, la
comunicazione di esperienze
favorisce la comprensione del
metodo scientifico, basato sulla
collaborazione

L'attività in classe segue un protocollo con una definita sequenza

1. DOMANDE

2. IPOTESI

3. SPERIMENTAZIONI

4. CONCLUSIONI



Gli studenti
di fronte al problema
che viene loro posto
devono:

PREVEDERE

OSSERVARE

INTERPRETARE

COMUNICARE

RIFLETTERE

per giungere ad
una
comprensione
acquisita
attraverso il
confronto diretto
con la realtà

L'IBSE è

non ricerca-azione ma ricerca didattica

sperimentazione di un protocollo

attenzione alle condizioni iniziali

presenza di un controllo interno e di uno esterno

documentazione accurata e concordata

riflessione sui risultati e condivisione

non centralità dell'alunno ma circolarità delle
relazioni alunno- insegnante- osservatore- gruppo
di alunni- gruppo di insegnanti

Maggiori informazioni sono
reperibili nei siti:

<http://www.linceieistruzione.it>

<http://anisn.it/>